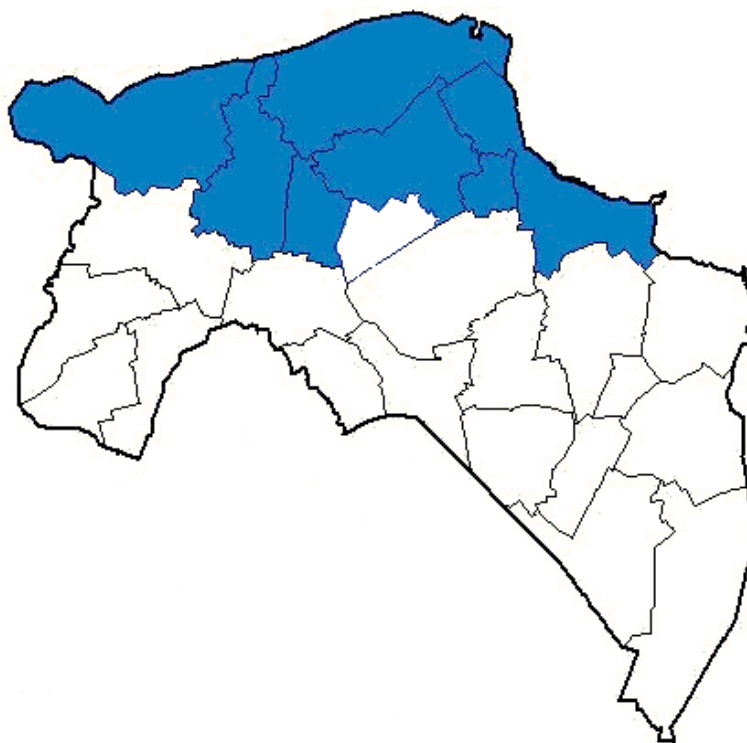


# WADDENMODEL

Aanvraag VSV  
2017-2020

RMC regio 02

Een sluitende vervolgaanpak  
voor alle jongeren



**Gemeenten:**

Appingedam  
Bedum  
Delfzijl  
De Marne  
Eemsum  
Loppersum  
Winsum

## Voorwoord en inleiding

Vanaf 2008 tot op heden zijn er flinke stappen gezet om voortijdig schoolverlaten aan te pakken en is de landelijke doelstelling van maximaal 25.000 nieuwe VSV-ers in 2015 bereikt. Tegelijkertijd is er door de minister een nieuwe landelijke doelstelling geformuleerd namelijk 20.000 VSV-ers in 2020/2021. Regio 02 heeft daaraan een substantiële bijdrage geleverd met bijvoorbeeld een VSV-reductie in het schooljaar 2014-2015 van maar liefst 35%.

In 2016 sluiten we een periode van 8 jaar af waarin gemeenten en scholen hebben samengewerkt op basis van twee regionale convenanten. Dit gebeurde in opdracht van de minister van OCW. In het kader van die convenanten zijn in onze regio de afgelopen jaren samen met alle partners in het veld vele projecten uitgevoerd die een bijdrage hebben geleverd aan het terugdringen van het aantal VSV-ers. Ook in de komende jaren blijven we uiteraard intensief samenwerken. Alleen dan is het mogelijk de nieuwe doelstelling van maximaal 20.000 VSV-ers te halen.

Het succes van de ontwikkelde werkwijze vindt zijn oorzaak niet in de losse onderdelen van de aanpak, maar in een combinatie daarvan. In de regio **samen** met de partners de maatregelen ontwikkelen en **samen** de uitvoering invullen en financieren is de sleutel voor succes, maar zeker ook de samenwerking tussen de 3 Groningse RMC-regio's en de regio Noord- en Midden Drenthe. Ook de betrokkenheid van onze medewerkers bij deze jongeren is de basis voor een succesvol programma. Dat samen zorgt voor een zo maximaal mogelijk resultaat. De kern van het oorspronkelijk "Waddenmodel" – een sluitende aanpak voor jongeren in Noord Groningen – is nog altijd van kracht en zal de komende periode ook van kracht blijven.

De nieuwe aanpak is gebaseerd op de oude goed werkende en inmiddels bewezen kernelementen die op enkele punten zijn aangepast. De wijzigingen bestaan o.a. uit:

- Een herverdeling van de regiobudgetten. Het budget gaat vanaf 2017 voor een deel naar de contactschool en voor een deel naar de contactgemeente.
- Geen nieuw convenant maar een wettelijke verankering van de samenwerking tussen de partners.
- Een verbreding van de doelgroep. Naast voortijdig schoolverlaters wordt ook inzet (monitor en registratie) gevraagd op jongeren in een kwetsbare positie (PrO – VSO – Entree) waarvoor een startkwalificatie niet haalbaar is.

Het plan van aanpak 'Hoofdlijnen maatregelen VSV 2017-2020 RMC-regio Noord Groningen Eemsmond' zoals vastgesteld in het bestuurlijk overleg van 16 juni 2016 en bijgaande regioanalyse met de verschillende data is de basis voor deze aanvraag.

## De uitgangspunten

Gemeenten en het onderwijs in de provincie Groningen hebben gezamenlijk uitgangspunten geformuleerd ten behoeve van de samenwerking rondom VSV.

1. Jongeren t/m 22 jaar, die het nodig hebben, wordt maximale ondersteuning en het best passende (onderwijs) traject geboden. **Dit ongeacht woonplaats/RMC regio.**
2. Dit met als doel de jongere een startkwalificatie te laten behalen en indien dit niet mogelijk is een diploma Entree en dan uiterlijk 1 oktober volgend op de diplomadatum een baan van minimaal 12 uur te realiseren als start van zijn of haar maatschappelijke zelfstandigheid.
3. We willen dit bereiken door een goede samenhang van de 3 hoofdgebieden te bewerkstelligen: onderwijs, zorg en ondersteuning, werk en inkomen.
4. Door middel van een intensieve samenwerking willen we zo preventief mogelijk werken en hiermee de problematiek zo vroeg en efficiënt mogelijk aanpakken. Regulier waar kan, extra inzet indien nodig.
5. Een integrale benadering met als uitgangspunt: 1 jongere, 1 plan, 1 regisseur en 1 budget.
6. De onderwijsinstelling is de plek waar jongeren naar school gaan. De preventieve activiteiten (bijvoorbeeld RMC+ en Reboundactiviteiten) worden ook vanuit die plek geïnitieerd. Voor de uitvoering van Leerplicht en RMC alsmede het organiseren van hulpverlening is het woonplaatsbeginsel van kracht.
7. Onderwijs en gemeenten gebruiken dezelfde sturingsinformatie. De jaarlijkse regioanalyse per RMC regio en de beschikbare financiële middelen zijn hiervoor de grondslag.

## Het resultaat:

Het beoogd resultaat van onze vervolgaanpak:

1. Alles is erop gericht om alle jongeren van 18 t/m 22 jaar minimaal een startkwalificatie te laten halen of een diploma Entree met 12 uur werk..
2. Alle jongeren zonder startkwalificatie die het onderwijs verlaten, houden we in beeld en hebben we een passend traject aangeboden.
3. Het RMC blijft jongeren volgen totdat de jongeren een startkwalificatie hebben óf de leeftijd van 23 jaar hebben bereikt.
4. Alle jongeren van PrO/VSO en Entree van 15 t/m 26 jaar zijn in beeld en worden gemonitord.
5. Al deze jongeren hebben een bij hen passend vervolgtraject.
6. Oud VSV-ers worden periodiek (minimaal 2 keer per jaar) gemonitord op het opnieuw volgen van onderwijs, het hebben van werk of het hebben van een uitkering. Is dit geen van drieën het geval dan wordt getracht in een persoonlijk gesprek inzicht in de beweegredenen te krijgen en wordt ondersteuning aangeboden.

## **De nieuwe doelgroep**

PrO-VSO is binnen VSV een nieuwe doelgroep. Het betreft jongeren die worden opgeleid in het praktijkonderwijs (PrO) en het Speciaal (Voortgezet) Onderwijs (VSO). Deze groepen worden betiteld als een risicogroep voor wat betreft uitval, maar ook is een goede begeleiding nodig bij een overgang naar een vervolgroute (arbeid – onderwijs of dagbesteding). Voor leerlingen in het PrO-onderwijs wordt op 14-15 jarige leeftijd een (voorlopig) uitstroomprofiel vastgesteld. Voor deze groep leerlingen zijn binnen het sociaal domein veel wijzigingen doorgevoerd. De afgelopen periode is er veel energie gestoken in het ontwikkelen van 'de route arbeid'. De route die PrO-leerlingen volgen na voorlopige vaststelling van het uitstroomprofiel 'arbeid'.

Een taak van het RMC is het monitoren van de groep jongeren in een kwetsbare positie. Gemeenten en onderwijs in de 4 RMC regio's van de arbeidsmarktregio Groningen gaan gezamenlijk Intergrip als monitorsysteem gebruiken. Met de partners zijn afspraken gemaakt over de begeleiding van deze doelgroep.

De komende periode wordt gewerkt aan de ontwikkeling van de route dagbesteding. Dit is de route die leerlingen volgen na voorlopige vaststelling van het uitstroomprofiel 'dagbesteding'.

Twee voorbeelden onder de titel Jip en Janneke zijn als bijlage bijgevoegd en bedoeld om de (beoogde) werkwijze duidelijk te maken.

Hierbij moet er rekening mee worden gehouden dat in de voorbeelden wordt uitgegaan van het werken in Wijkteams. In onze regio is dat (nog) niet overal het geval. Daar waar wordt gesproken over wijkteams moet er dan ook van worden uitgegaan dat in onze regio daarvoor andere benamingen kunnen worden gebruikt, zoals bijv. CJG of leerplicht.. Uitgangspunt is in ieder geval dat de benodigde vakkundigheid van de desbetreffende disciplines aangeschakeld is.

## **Onze opdracht voor de komende periode.**

Naast de concrete zaken die hiervoor zijn benoemd is onze opdracht een sluitend vangnet te realiseren zodat alle jongeren die ondersteuning kunnen gebruiken bij het maken van keuzes, het oplossen van problemen en het vinden van de juiste weg richting toekomst, deze ook wordt geboden.

Het beoogde resultaat is dat er landelijk in het schooljaar 2020-2021 nog maximaal 20.000 jongeren de school zonder startkwalificatie verlaten.

Wij menen van de stelling uit te mogen gaan dat we de afgelopen jaren reeds een goede basis hebben gelegd om het vorenstaande te realiseren. Uitgangspunten hierbij blijven de preventieve aanpak en de gezonde samenwerking tussen alle partners in dit proces. Onderwijs (VO-MBO), gemeenten (alle betrokken domeinen), werkpleinen, andere RMC- en arbeidsmarktregio's en zorgaanbieders. Zowel bestuurlijk als uitvoerend gaan we graag door op de ingeslagen weg op basis van vertrouwen en het motto "Samen sterk".

## **BIJLAGE**

### ***Jip en Janneke in Route Arbeid***

#### ***Janneke,***

is 12 jaar en woont thuis bij haar ouders. Ze leert moeilijk en heeft in groep 8 een leerachterstand. Zij krijgt van de basisschool het advies Praktijkonderwijs (het samenwerkingsverband VO gaat hiermee akkoord.) Op de school voor Praktijkonderwijs ontwikkelt zij zich goed. De school concludeert echter in de 2e klas dat zij door haar beperkingen (op sociaal en cognitief gebied) geen startkwalificatie kan halen. De school verwacht dat zij met ondersteuning wel een plek kan vinden op de arbeidsmarkt en geeft haar aan het eind van leerjaar 2 het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht.

School en gemeente zijn samen verantwoordelijk voor Route Arbeid (het traject voor jongeren die als uitstroomperspectief Arbeid hebben. De school en de contactpersoon van de gemeente bespreken regelmatig (vanaf leerjaar 3) de leerlingen die het advies Arbeid hebben gekregen.

Voor de 3e en 4e klas ligt de focus voor Janneke op:

- Verkennen van de arbeidsmogelijkheden van Janneke; wat kan Janneke!
- Verkennen van de wensen van Janneke op de arbeidsmarkt; wat wil Janneke!
- Ontwikkeling van werknemersvaardigheden.

Aan het eind van leerjaar 4, Janneke is bijna 16 jaar, weet Janneke zeker dat ze in de horeca wil werken. Voor Janneke naar het vijfde leerjaar gaat, bespreken school, gemeente en UWV wat de beste weg voor Janneke is om een baan in de horeca te krijgen.

Ze verwachten dat Janneke niet zelfstandig het minimumloon kan verdienen. De school helpt Janneke en haar ouders met de aanvraag beoordeling arbeidsvermogen bij het UWV. Wanneer hieruit blijkt dat zij niet zelfstandig het minimumloon kan verdienen, wordt zij opgenomen in het doelgroepenregister. Nu komt ze in aanmerking voor een zogenaamde afspraakbaan. De werkgever krijgt ondersteuning in de begeleiding van Janneke middels een jobcoach, loonkostensubsidie en kan gebruik maken van de No-Risk polis. De uitslag van de aanvraag is inderdaad dat Janneke in het doelgroepenregister wordt opgenomen.

De volgende stap is dat Janneke stage gaat lopen in de horeca.

De ouders van Janneke kennen een cateraar die het wel met Janneke wil proberen. Janneke start in leerjaar 5 (zij is inmiddels 16 jaar) met een stage in de keuken waar zij eenvoudige routinematige werkzaamheden verricht. In het begin helpt ze bij het schoonmaken van de keuken. Later mag ze ook broodjes smeren. Ook nu houden school en gemeente contact met elkaar over het traject van Janneke.

De stagebegeleider komt regelmatig langs en zowel Janneke als de werkgever zijn aan het eind van leerjaar 5 tevreden. De stagebegeleider bespreekt met de werkgever de mogelijkheid om Janneke in dienst te nemen. De werkgever voelt hier niet voor. Ook niet wanneer de gemeente aanbiedt loonkostensubsidie in te zetten.

De stagebegeleider en de werkconsulent van de gemeente bespreken de situatie gezamenlijk en ook met Janneke en haar ouders. De uitkomst van dit gesprek is dat ze gaan zoeken naar een andere werkgever waar er meer kans is op betaald werk. Ook het Accountteam van de gemeente wordt ingeschakeld.

Zij vinden een werkgever die Janneke een stageplek wil bieden met uitzicht op een betaalde baan. Janneke start hier aan het begin van schooljaar 6 (zij is 17 jaar) en na 2 maanden wil de werkgever haar per 1 januari een arbeidscontract aanbieden maar dan moet Janneke wel aanvullende scholing volgen. Zij kan via school een aantal certificaten uit de MBO-opleiding medewerker Fastfood halen. De werkgever is hiermee tevreden en gaat Janneke hierbij begeleiden.

De werkconsulent van de gemeente gaat samen met de werkgever in gesprek over het arbeidscontract van Janneke en de uitkomst is dat Janneke per 1 januari een arbeidscontract krijgt van 25,5 uur waarbij de gemeente gedurende het eerste half jaar 50% loonkostensubsidie verstrekt (een afspraakbaan). Na 6 maanden doet de gemeente een loonwaarde-onderzoek waarmee de definitieve subsidie wordt bepaald. In het geval van Janneke blijft dit 50%. Zolang Janneke op school zit doet de stagebegeleider de begeleiding.

Aan het eind van schooljaar 6 verlaat Janneke de Praktijkonderwijsschool met een arbeidscontract (met loonkostensubsidie van de gemeente), een jobcoach van de gemeente en heeft zij twee deelcertificaten MBO-1 op zak. Tevens is een werkconsulent van de gemeente vast contactpersoon voor Janneke die de voortgang blijft volgen en vinger aan de pols houdt tot Janneke 27 jaar is. Zo nodig is de school beschikbaar voor nadere informatie en overleg.

### **Jip,**

is 14 jaar. Zijn ouders zijn gescheiden. Jip woont bij zijn moeder. Jip zit in de 2e klas van het VMBO. De docenten vinden hem een lastige leerling. Hij is erg druk in de klas en een vechtersbaas. Na gesprekken, waarschuwingen en schorsingen wordt Jip, aan het einde van het schooljaar, doorverwezen naar het Speciaal Onderwijs voor leerlingen met gedragsproblematiek (cluster 4). Het Samenwerkingsverband VO gaat hier mee akkoord. In eerste instantie wordt zijn uitstroomperspectief bepaald op vervolgonderwijs omdat Jip van het VMBO komt.

Na enkele maanden merken de leerkrachten dat Jip een hekel heeft aan 'leren uit een boekje'. Hij kan zich slecht concentreren en werkt graag met zijn handen. Het liefst met auto's. In overleg met Jip en zijn moeder verandert het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs naar uitstroomprofiel Arbeid. Afsproken wordt dat Jip stage gaat lopen om na te gaan of dit hem beter ligt. Jip gaat stagelopen bij een garage. Dit gaat niet goed. Jip houdt zich niet aan afspraken, heeft een grote mond en is soms agressief. In overleg met de school wordt de stage beëindigd.

De school vindt nu dat er meer moet gebeuren. De school neemt, in overleg met de werkconsulent van het Werkplein die op school komt, contact op met het CJG en de Leerplichtambtenaar (LPA). Er volgt een gesprek tussen Jip, zijn moeder, de mentor van school, iemand van het CJG en de LPA. Het doel is dat Jip weer naar school gaat, stage loopt en tegelijkertijd wat gaat doen aan zijn (agressieve) gedrag en sociale/werknemersvaardigheden. Hier wordt ook de werkconsulent van het Werkplein bij betrokken. School, CJG, Leerplicht en het Werkplein stemmen onderling de taken/werkzaamheden af:

- Jip, de school en het Werkplein gaan op zoek naar een geschikte nieuwe stageplaats.
- Het CJG zorgt voor begeleiding van Jip en zijn moeder bij het gedrag van Jip middels thuisgesprekken.
- Het CJG regelt een agressie-regulatietraining voor Jip.

Op school blijft het moeizaam gaan. Jip, bijna 16, wil van school af en aan het werk; "geld verdienen". School, het Werkplein, het CJG en de Leerplicht bespreken dit en na overleg met Jip en zijn moeder wordt het Accountteam ingeschakeld om werk te vinden.

Er wordt een aanvraag 'beoordeling arbeidsvermogen' bij UWV ingediend. De uitkomst hiervan is dat Jip op basis van de beoordelingscriteria die het UWV hanteert niet het minimumloon kan verdienen. Omdat hij afkomstig is uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs komt hij in aanmerking voor een afspraakbaan. Ook wordt Jip aangemeld voor en opgenomen in de arbeidspool van de bouwsector.

Na 1 maand kan hij aan het werk (weg/waterbouw; asfalt).

De gemeente regelt de begeleiding van Jip (jobcoach) en geeft de werkgever loonkostensubsidie. Jip krijgt ontheffing van de leerplicht en wordt uitgeschreven uit school. Mogelijk kan Jip later tijdens zijn werk nog deelcertificaten halen van de opleiding Bouw.

De consulent van het Werkplein wordt de vaste contactpersoon van Jip en zijn werkgever. Zij praten regelmatig over hoe het gaat. Mocht het nodig zijn dan kan de consulent het CJG weer inschakelen.

**Invulblad aanvraag financiering voor de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten en voor jongeren in een kwetsbare positie.**

**Aanvraag in het kader van Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten (in ontwikkeling)**

**1. Contactgegevens**

Nummer RMC-regio	<i>02</i>
Naam RMC-regio	<i>Noord Groningen Eemsmond</i>
Naam VSV-accountmanager (van OCW)	<i>Dhr. F. Koster</i>

Contactgemeente van de RMC-regio	
Contactgemeente	<i>Delfzijl</i>
Naam verantwoordelijk wethouder contactgemeente	<i>Dhr. J.A. Ronde</i>
Postadres wethouder	<i>Postbus 20.000 9930 PA Delfzijl</i>
Naam contactpersoon bij contactgemeente	<i>Dhr. J.K. Oolders</i>
Functie cp	<i>RMC-coördinator</i>
Postadres cp	<i>Postbus 20.000 9930 PA Delfzijl</i>
Telefoonnummer cp	<i>0596-639189 / 06 22250982</i>
E-mailadres cp	<i>jk.oolders@delfzijl.nl</i>

Contactschool van de RMC-regio	
Naam contactschool	<i>Noorderpoort</i>
BRIN-nummer	<i>25LW</i>
Voorzitter College van Bestuur	<i>Dhr. R. Schuur</i>
Postadres CvB	<i>Postbus 530 9700 AM Groningen</i>
Naam contactpersoon bij contactschool	<i>Dhr. H. Everhardt</i>
Functie cp	<i>Bestuursadviseur CvB</i>
Postadres cp	<i>Postbus 530 9700 AM Groningen</i>
Telefoonnummer cp	<i>050-5977400</i>
E-mailadres cp	<i>h.everhardt@noorderpoort.nl</i>

## 2. Totaal bedrag

Wat is het totaal van het bedrag dat u aanvraagt:	€ 1.198.366,-
---	---------------

## 3. Maatregelen

Per maatregel waarvoor u financiering aanvraagt, beantwoordt u de vragen A t/m C

### Maatregel 1 Preventieve activiteiten

Het totaalbedrag voor de gehele looptijd	€ 420.424,-
--	-------------

Looptijd	Van schooljaar 2016-2017 t/m schooljaar 2019-2020
----------	---

#### Doel van de maatregel

Welke doelgroep	<ul style="list-style-type: none"><li>• VO onderbouw</li><li>• VMBO bovenbouw</li><li>• HAVO/VWO</li><li>• MBO niveau 1</li><li>• MBO niveau 2</li><li>• MBO niveau 3 en 4</li><li>• Kwetsbare jongeren</li></ul>
Wat willen we bereiken	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vroegtijdige signalering van problematiek nav startend verzuim</li><li>• Ter plekke beschikbaar hebben van generalisten uit het domein zorg en de spin in het web zijn naar andere ondersteuners</li><li>• Van de gemeente is een LPA of RMC-trajectbegeleider regelmatig op school en ondersteunt het onderwijs bij dreigende VSV-ers</li><li>• Specifiek aanbod voor kwetsbare jongeren.</li><li>• Lokale verbinding en dekking van de ondersteuning vanuit VSV/passend onderwijs/Jeugdzorg/WMO</li></ul>
Wat is de activiteit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Van de gemeente is een RMC-trajectbegeleider wekelijks op school en ondersteunt het onderwijs bij dreigend uitval</li><li>• Generalisten zijn op vaste tijden op de onderwijsinstellingen ter ondersteuning van de interne begeleidingsstructuur</li></ul>
Hoeveel deelnemers	Op basis van 5% VO en 10 % MBO leerlingen – totaal plm 554 per jaar



## Maatregel 2 Ondersteuning kwetsbare jongeren(plusvoorziening)

Het totaalbedrag voor de gehele looptijd	€ 427.328,-
Looptijd	Van schooljaar 2016-2017 t/m schooljaar 2019-2020
Welke doelgroep	<ul style="list-style-type: none"><li>• VMBO bovenbouw</li><li>• MBO niveau 1</li><li>• Kwetsbare jongeren</li><li>• Leerlingen van PRO/VSO</li></ul>
Wat willen we bereiken	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jongeren blijven in beeld en worden naar werk toegeleid:</li><li>• Gediplomeerden MBO-1 met advies arbeidsmarkt worden naar een baan toegeleid van minimaal 12 uur.</li><li>• Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte in HAVO/VWO een ononderbroken succesvolle schoolloopbaan doormaken.</li><li>• Het binnen de poorten van de school houden van de jongere, met als doel het behalen van een startkwalificatie.</li></ul>
Wat is de activiteit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stimuleringstrajecten rondom inventieve aanpakken en pilots.</li><li>• Begeleiding van individuele jongeren om ze binnen de opleiding te houden. Coaching, training en doorstroombegeleiding op schoolse en buitenschoolse vaardigheden.</li><li>• Dag vullende of aanvullende tijdelijke trajecten ter vervanging van reguliere crebo-opleiding</li><li>• Gediplomeerde uitstroom uit MBO-1 met advies arbeidsmarkt wordt toegeleid naar werk (minimaal 12 uur), in samenwerking met SOZAWE/werkplein.</li><li>• Jongeren in het PRO/VSO worden toegeleid naar werk, dagbesteding of onderwijs als er stagnatie wordt geconstateerd.</li><li>• Lokale verbinding en dekking van de ondersteuning vanuit VSV/passend onderwijs/Jeugdzorg/WMO/SOZAWE</li></ul>
Hoeveel deelnemers	Jaarlijks 832 Aantallen conform factsheet OCW

### **Maatregel 3 Doorgeleiden naar vervolg**

<i>Het totaalbedrag voor de gehele looptijd</i>	<i>€ 121.184,-</i>
<i>Looptijd</i>	<i>Van schooljaar 2016-2017 t/m schooljaar 2019-2020</i>
<i>Welke doelgroep</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VMBO bovenbouw</li><li>• Oud vsv-ers</li></ul>
<i>Wat willen we bereiken</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Leerlingen die tijdens de overgang VMBO naar MBO dreigen uit te vallen, komen m.b.v. begeleiding alsnog op het MBO terecht.</i></li><li>• <i>Oud vsv-ers die geen werk hebben en ook niet naar school gaan, worden naar school of naar werk toegeleid.</i></li></ul>
<i>Wat is de activiteit</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Door vroegtijdige signalering worden risicoleerlingen in kaart gebracht en kan er tijdig gekeken worden naar de specifieke op het individu gerichte interventie.</i></li><li>• <i>De lijsten met oud vsv-ers wordt gescreend. Naar gelang de thuissituatie wordt contact gezocht met een jongere. Samen met de jongere wordt gekeken naar de behoefte van de jongere en in hoeverre daar ondersteuning bij nodig is. De trajectbegeleider begeleidt de jongere naar school of naar werk.</i></li><li>• <i>Lokale verbinding en dekking van de ondersteuning vanuit VSV/passend onderwijs/Jeudzorg/WMO/SOZA WE</i></li></ul>
<i>Hoeveel deelnemers</i>	<i>Jaarlijks 141</i> <i>Op basis van 5% van de examenkandidaten en de analyse oud-VSV ers van Werk in Zicht</i>

## Maatregel 4 Monitor

Het totaalbedrag voor de gehele looptijd	€ 124.828,-
--	-------------

Looptijd	Van schooljaar 2016-2017 t/m schooljaar 2019-2020 Onderzoek flexibele instroom is eerst voor één schooljaar
----------	--


Welke doelgroep	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examenkandidaten VMBO</li><li>• Leerlingen van PRO/VSO</li><li>• VSV-ers</li></ul>
Wat willen we bereiken	<ul style="list-style-type: none"><li>• De VMBO-leerling zo vroeg mogelijk te ondersteunen en in beeld te hebben bij zijn of haar overstap naar het MBO.</li><li>• Jongeren die niet via de reguliere ondersteuningsstructuur geholpen kunnen worden, via een provinciale deskundigen tafel toch een passende vervolgroute kunnen bieden.</li><li>• Alle jongeren die het PRO/VSO verlaten in beeld houden totdat ze 23 jaar zijn.</li><li>• Jongeren die PRO/VSO hebben verlaten en daarna niet op een passende plek komen opsporen en toeleiden naar een passende plek.</li><li>• Dat er meerder momenten in het schooljaar komen waarbij de jongeren in het MBO kunnen instromen.</li></ul>
Wat is de activiteit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jongeren die het VMBO verlaten worden via het volgsysteem Intergrip gevolgd. Blijkt uit Intergrip dat er geen ontvangende school is, dan wordt contact gezocht met de leerling en de school. Dit geldt ook voor de jongere die binnen het MBO-onderwijs van opleiding verandert.</li><li>• Jongeren die het PRO/VSO onderwijs verlaten worden via het volgsysteem gemonitord. Daar waar blijkt dat een jongere in de transitie naar onderwijs, werk of dagbesteding uitvalt, wordt door het RMC naar een passende begeleiding gezocht en wordt de jongere aan de juiste professional</li></ul>

	<p><i>overgedragen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Onderzocht wordt in hoeverre het mogelijk is om in het MBO-onderwijs flexibel te kunnen instromen.</i></li> <li>• <i>Lokale verbinding en dekking van de ondersteuning vanuit VSV/passend onderwijs/Jeudzorg/WMO/SOZAWE</i></li> </ul>
<i>Hoeveel deelnemers</i>	<p><i>Jaarlijks 1162</i></p> <p><i>Op basis van het totaal aantal jongeren binnen de doelgroep.</i></p>

#### 4. Begroting

<b>Beheerskosten</b>	Kostenpost(en)	<i>Kosten</i>
		€
		€
	Subtotaal beheerskosten	€ 104.602,-
<b>Maatregel 1</b>		
Preventieve activiteiten	Kostenpost(en)	<i>Kosten</i>
		€
		€
		€
	Subtotaal maatregel 1	€ 420.424,-
<b>Maatregel 2 Plusvoorziening</b>		
Ondersteuning kwetsbare jongeren	Kostenpost(en)	<i>Kosten</i>
		€
		€
		€
	Subtotaal maatregel 2	€ 427.328,-
<b>Maatregel 3</b>		
Doorgeleiden naar vervolg	Kostenpost(en)	<i>Kosten</i>
	Subtotaal maatregel 3	€ 121.184,-
<b>Maatregel 4</b>		
Monitor	Kostenpost(en)	<i>Kosten</i>
		€
		€
		€
	Subtotaal maatregel plus	€ 124.828,-
Totaal van de maatregelen		€ 1.093.764,-
Totaal van de beheerskosten en alle maatregelen		€ 1.198.366,-

### 5. Ondertekening

Namens de scholen en instellingen in de regio: Naam bevoegd gezag van de contactschool	<i>Dhr. R. Schuur</i>
Plaats	<i>Groningen</i>
Datum	<i>06-10-2016</i>
Handtekening	

Namens de gemeenten in de regio: Naam verantwoordelijke wethouder van de RMC-contactgemeente van de RMC-regio	<i>Dhr. J.A. Ronde</i>
Plaats	<i>Delfzijl</i>
Datum	<i>07-10-2016</i>
Handtekening	